

Програм додатне подршке деци у васпитно-образовном раду

Циљ овог програма је да одговори на различитости међу децом и тиме повећа њихово учешће у игри и учењу. Овим програмом желимо повећати способност наше установе да одговори на различитости присутне међу децом, тако што ћемо развити културу у којој се свако поштује и осећа сигурно и у којој политика и пракса подстичу развој игре, учења и учешћа за сву децу. Суштина инклузивног образовања јесте укључивање све деце у процес образовања и васпитања и излагање у сусрет потребама све деце. Акцент је првенствено на индивидуализованом приступу детету и пружању могућности да се развија у складу са својим способностима и могућностима. То подразумева стално праћење и посматрање од стране васпитача и стручне службе. Уколико дете не постиже задовољавајуће резултате и поред претходно организованог индивидуализованог начина рада, израђује се детаљан план активности заснован на дететовим могућностима и јаким странама тзв. индивидуални васпитно-образовни план.



Важан сегмент овог програма је сарадња и пружање подршке породици. Ова сарадња се огледа у свакодневной размени искустава, прикупљању информација важних са пружање подршке детету, пружању стручних савета родитељима.

СТИО у нашој установи чине:

- Славица Јанковић-директор Установе;
- Милена Милићевић – педагог;
- Марија Стојановић- -психолог;
- Радица Миленковић-медицинска сестра;
- Катарина Милићев- васпитач;
- Оливера Живковић – васпитач;
- Славица Перић – васпитач;
- Валентина Јанковић – васпитач.

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Задачи СТИО	Динамика	Активности васпитача	Динамика
1. Информисање и упознавање свих запослених са деловима закона који се односе на инклузивно образовање	На почетку године и по потреби током године	Идентификовање деце из осетљивих група	Септембар, октобар и током године за новоуписану децу
2. Осмишљавање мера за спровођење инклузивног образовања	На почетку године и по потреби током године	Припрема детета са сметњама и његових родитеља за улазак детета у групу	Септембар, октобар и током године за новоуписану децу
3. Брига о васпитачким компетенцијама и едуковање родитеља, шире заједнице, организовање различитих видова едукације	Током године	Припрема деце у групи и сензибилизација њихових родитеља за долазак детета са сметњама у развоју	Септембар, октобар и током године за новоуписану децу
4. Брига о сарадњи родитеља, васпитача и осталих профила стручњака	Током године	Потребе васпитача за дидакт. средствима, материјалима за радионице и сл.	Током године, по потреби
5. Одржавање састанака тима са васпитачима у чијим групама су деца са сметњама у развоју	Током године (на 3 месеца)	Исказивање потребе за одржавањем састанака, дневни ред	Током године, по потреби
6. Сарадња са ИРК, рад са децом према упутима ИРК	Током године, по потреби	Праћење и снимање детета, избор садржаја, метода и облика В-О рада, индивидуализација	Током године
7. Планирање, праћење, израда и евалуација педагошког профила и	Током године, по потреби	Израда педагошких профила, избор садржаја, метода и	Током године

ИОП-а(по упутима ИРК)		облика В-О рада	
8. Вођење документације (мед.документација, пед. профили, извештаји...)	Током године	Вођење документације о детету	Током године
9. Сарадња са другим релевантним институцијама и установама(здравствене установе, центар за соц.рад, ОШ,...)	Током године, по потреби	Сарадња са другим релевантним институцијама и установама(здравствене установе, центар за соц.рад, ОШ,...)	Током године, по потреби
10. Стручно усавршавање	Током године	Стручно усавршавање	Током године