

ЗНАЧАЈ ДЕЧЈЕ ИГРЕ У РАНОМ УЗРАСТУ

Подршка приликама за учење кроз игру
у рутинама породичног живота



Аутор:

Јелена Блажевић Богдановић, стручни сарадник-логопед

Координатор програма „Подстицајно родитељство кроз игру“

ПАР РЕЧЕНИЦА О ПРОГРАМУ

Подстицајно родитељство кроз игру представља Програм усмерен на развој квалитетних и подстицајних родитељских пракси, темељених на игри са дететом.

Сам Програм промовише **ИГРУ** као прилику да се подстакне развој и омогући учење за дете од првог дана.

Предшколска установа „Мајски цвет“ Велико Градиште је од октобра 2022.године део овог програма, а наши практичари прошли су обуке како би се оснажили за пружање подршке породицама од најранијег узраста.

ЗАШТО ЈЕ ИГРА ВАЖНА?

Деца расту и размишљају кроз игру. Деца језик игре најбоље разумеју. У најранијим годинама живота, деца кроз игру и интеракцију са родитељима развијају све потребне вештине које ће им у будућности отворити врата успеха.

Кроз игру расту и родитељи као и њихов лични доживљај среће и улоге у породици.

Деца која су у најранијем добу расла у стимулативном породичном окружењу уз праву подршку, имају боља постигнућа у школи и касније у животу, као и много развијеније социјалне интеракције.

ИГРА У РУТИНАМА ПОРОДИЧНОГ ЖИВОТА

Родитељ не мора да има време које ће посебно одвојити за игру, али треба да разуме да је игра и однос према игри начин на који ће дете најлакше разумети и сазнати о свету око себе и себи самом.

Управо због тога је потребно да родитељ трага за приликама да се „проигра“, да прати сигнале које му дете шаље, да на њих адекватно реагује и на тај начин буде му подршка и партнер у игри.

А највише прилика за игру има у свакодневним интеракцијама-у рутинама које се у породици дешавају.

Рутине су устаљене активности у оквиру породице које се свакодневно понављају и на тај начин представљају навике једне породице. Оне помажу члановима да увек знају која су њихова задужења, кад шта треба да раде и којим редоследом.



Неке породичне рутине су одлазак у продавницу, куповина намирница, куповина поклона за рођендан, кићење јелке, одлазак у вртић или школу, распремање кревета или играчака, скупљање и одлагање веша, сакупљање осушеног лишћа у дворишту и још много других ситуација.

Управо ове рутине крију најбоље прилике да као родитељи подстакнемо дете да у њима учествује и да омогућимо заиста активну партиципацију детета.

То можемо да урадимо само ако се замислимо и упитамо шта све дете може да пита, да проба, да сазна, да проигра, да замисли, да искомбинује у некој од рутина.

Ако као пример узмемо рутину одласка у продавницу, са дететом можемо да направимо

- списак намирница које треба да купимо,
 - да отворимо фрижидер и да именујемо ствари које нам недостају,
 - да исецкамо слике тих производа (млеко, јаја, чоколада и сл.)
- и са дететом лепимо на папир, како би и оно активно учествовало у набавци и усмерило се на оно што нам је приликом набавке потребно.

На тај начин од рутине правимо заједничку, игролику активност за целу породицу и подстичемо учење које је темељено на игри у рутинама.



НА КОЈИ НАЧИН РОДИТЕЉ МОЖЕ ДА ПОДРЖИ ДЕТЕ?

Кључне тачке подршке садржане су у следећим вештинама:

1. **ПРАТИ ИНИЦИЈАТИВУ/ ПОНУДИ ПОДСТИЦАЈ**-Вештина родитеља да опажа иницијативу детета за одређену активност, да подстиче дете на интеракцију, да препозна интересовање детета за нешто.
2. **ЧЕКАЈ**-Вештина родитеља да сачека одговор детета на подстицај или одговор детета у интеракцији;
3. **ИМЕНУЈ**- Вештина родитеља да понуди назив за доживљај, интересовање, емоцију, догађај, интеракцију-оно што дете прати или о чему говори, што дете ради или на шта указује.
4. **ПОЗОВИ** – Вештина родитеља да питањем и позивом детета да учествује-држи дете у заједничкој активности;
5. **ПОДСТАКНИ/ПОХВАЛИ** – Вештина родитеља да подршком задржи дете у заједничкој активности;
6. **ПРОШИРИ** – Вештина родитеља да омогући закључивање, радозналост, самосталност, идеје, подсећање, повезивање са другим животним искуствима.

У оквиру овог програма, наши практичари су у претходној години, у сарадњи са родитељима и пратећи сигнале деце и њихову потребу за игром, у заједничким просторима нашег вртића креирали целине за заједничку игру деце, али и игру деце и родитеља, уз пратеће антиципаторне поруке, које родитељима служе као смерница шта све можете да очекујете у игри са дететом, како да дете подржите и да игру наставите и код куће.

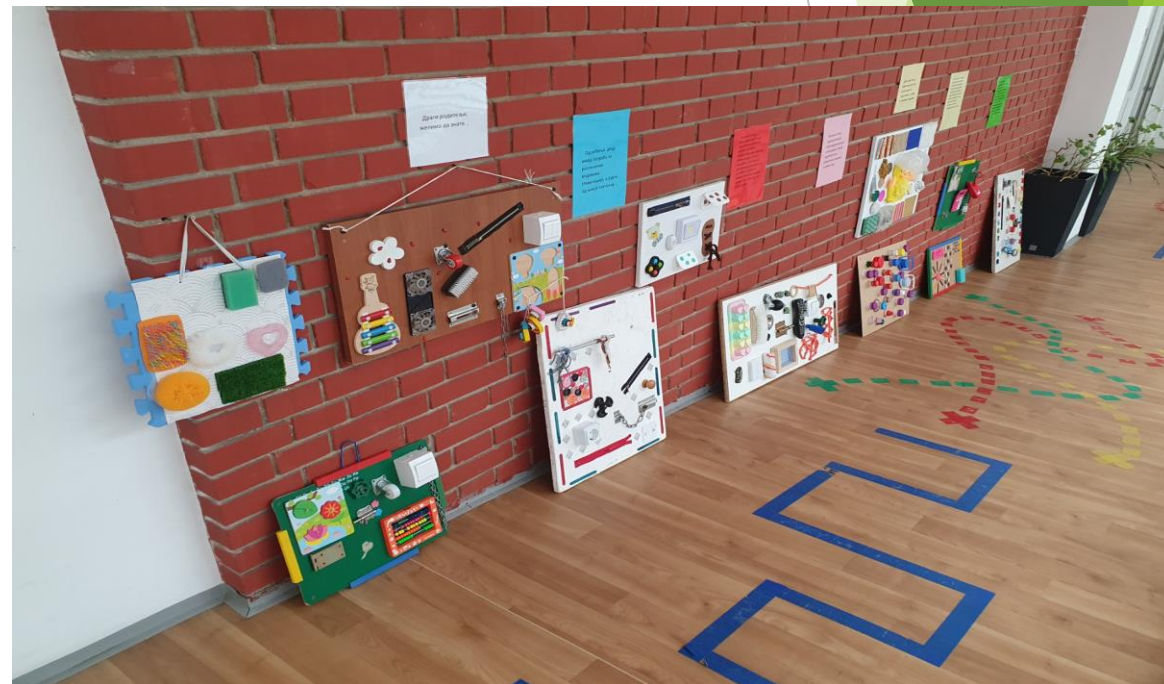
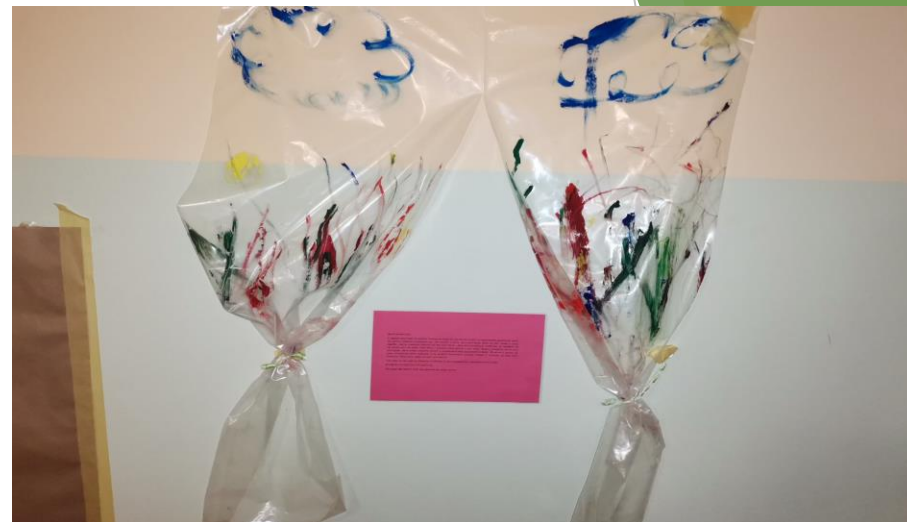




Dragi roditelji, pred vama se nalazi senzorna tabla. Pridjite zajedno sa detetom, spustite se u visinu Vaseg deteta i dozvolite mu da manipulise delovima koji se nalaze na tabli. Ovde dete moze da pali i gasi prekidace, da proizvodi zvukove udarajuci drvenim stapicem o metalofon, da slusa zvukove koje proizvodi metalofon, da uci da vezuje pertle, da uci brojeve, ali i da broji, da otvara i zatvara kutiju, da se igra tockicama, da kaci predmete, da se igra racunaljkom (uci boje, brojeve, cuje zvukove koje proizvodi), redja oblike po boji i velicini. Dozvolite detetu da ih dodirne i manipulise njima. Vazno je da prepoznate signale Vaseg deteta i imenujete ono sto radi. Mozete razgovarati o delovima koji se nalaze na tabli i cemu oni sluze.

Ako se ova tabla dopada Vasem detetu, mozete napraviti zajedno sa detetom senzornu tablu i staviti u deo kuce koji se dopada Vasem detetu, kako bi dete razvijalo finu motoriku i ucilo o stvarima koje se nalaze u okolini.

Molimo vas, da nakon zaversene igre, vratite sve delove na svoje mesto.



ХВАЛА НА ПАЖЊИ!

